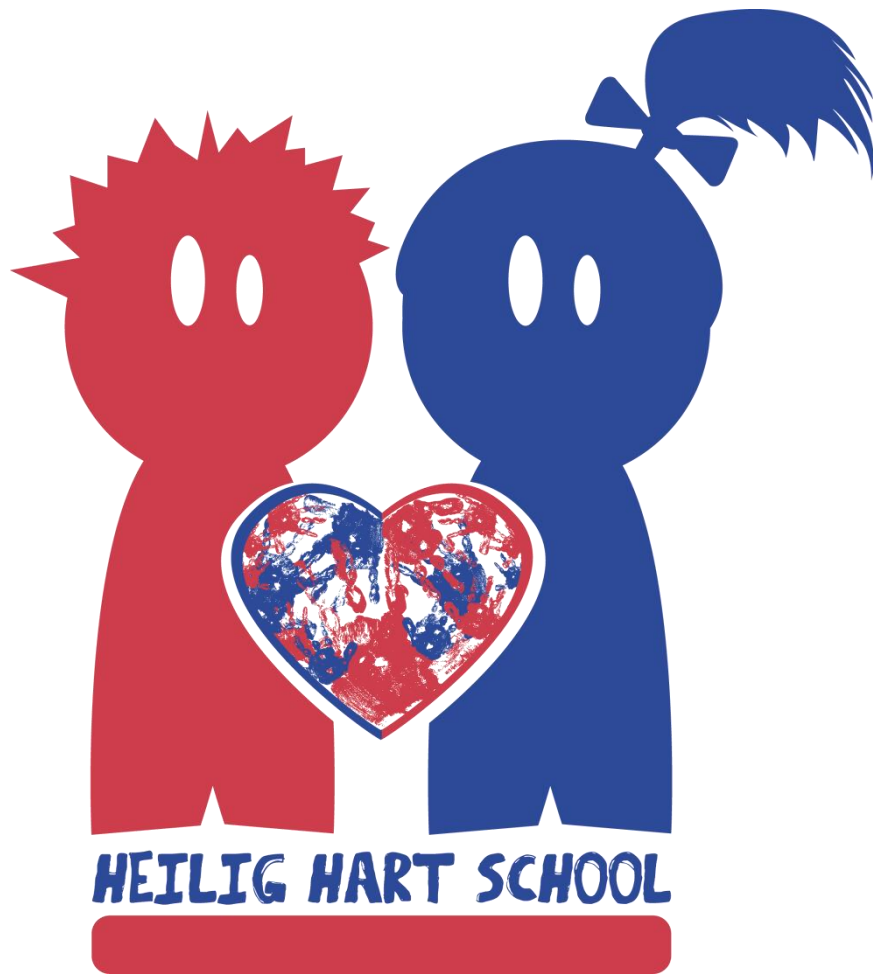


infobrochure

derde leerjaar



Schooljaar: 2024 -2025

leerkrachten:

Laura Raes L3A

Eva Seurinck L3B

Beste ouders,
Beste leerling,

In deze infobrochure willen we je beknopt wegwijs maken in de afspraken op onze school en in de klas.

In een eerste deel komen enkele algemene afspraken aan bod.

In een tweede deel geven de leerkrachten meer info over de werking van de klas van jouw kind.

Houd deze brochure goed bij.

Voor meer en uitgebreide info kun je steeds terecht op:

<https://heiligharttemse.be/documenten/>

Daar vind je:

- de algemene infobrochure
- de engagementsverklaring
- de infobrochure onderwijsregelgeving
- uurrooster van de school (start en einde van de lessen)
- vakantiedagen 2024-2025

Er staan ook afdrukbare documenten:

- afwezigheidsbriefje
- attest medicatie (als je kind medicatie moet nemen op school)

Volg ons ook op facebook om mee te zijn met de laatste nieuwtjes:

<https://www.facebook.com/heiligharttemse>

Nieuw is de afsprakennota i.v.m. communicatie.

Hierin vermelden we onze schoolse afspraken i.v.m. bereikbaarheid van leerkrachten.

Hou daar zeker rekening mee. Je vindt alles terug in het document deconnectie.

Aan iedereen een fijn schooljaar toegewenst,

Het schoolteam

Algemene afspraken:

1. Openingsuren

De school is open: 's morgens vanaf 8.15.

's middags vanaf 12.50.

De lessen gaan door volgens onderstaand rooster.

	Ochtend	Namiddag
Maandag	8.30 u – 11.40 u	13.05 u – 15.25 u
Dinsdag	8.30 u – 11.40 u	13.05 u – 15.25 u
Woensdag	8.30 u – 12.05 u	Vrijaf
Donderdag	8.30 u – 11.40 u	13.05 u – 15.25 u
Vrijdag	8.30 u – 11.40 u	13.05 u – 15.25 u



Tijdens de lessen is het niet toegestaan om de leerkracht te spreken.

Gelieve hiervoor een afspraak te maken voor of na de lessen.

Wees tijdig op school. Dus **VOOR** 8.30 en **VOOR** 13.05 !

2. Afwezigheden

Lagere schoolkinderen zijn verplicht aanwezig op school.

Indien zij niet aanwezig kunnen zijn, moet je de leerkracht of de school verwittigen.

- neem contact op met de leerkracht: mail, facebookbericht ...

- bel naar de school: 03/771 32 47

LET OP: Kleuters van de derde kleuterklas, jonger dan 6 jaar zijn ook leerplichtig !

Voor de leerlingen van de lagere school is er een ingevuld afwezigheidsbewijs of een doktersattest nodig. Voor sommige afwezigheden moet u de toestemming van de directie

vooraf vragen.

Afwezigheidsbewijs downloaden

<http://heiligharttemse.be/documenten/afwezigheidsbewijs-2/>

3. Eten en drinken op school

GEEN SNOEP !

Tijdens de speeltijd in de voormiddag:

Drank: water uit een eigen drinkbus (geen plastic flesje).

Eten: enkel fruit of groenten, liefst in een fruitdoosje.

Op woensdag krijgt je kind vanaf oktober gratis een stuk fruit !

Tijdens de middagpauze:

Drank: water, fruitsap of melk

Eten: boterhammen in een brooddoos

Reftergeld: €1 per kind per beurt (afrekening op het einde van de maand)

Aangezien er dit jaar veel leerlingen zijn op school vragen we om zoveel mogelijk thuis

te eten over de middag.

De leerlingen die blijven eten gaan in drie beurten eten in de refter:

11.40 – 12.05 : L1 en L6

12.05 – 12.25 : L2 en L4

12.25 – 12.45 : L3 en L5

Soep op dinsdag en vrijdag

Van oktober tot en met half juni

Tijdens de speeltijd in de namiddag:

Drank: water uit een eigen drinkbus (geen plastic flesje).

Eten: liefst fruit of groenten in een fruitdoosje, een 'propere' koek mag.





4. Materiaal:

We dragen zorg voor het materiaal van de school, van anderen en van onszelf.

Noteer je naam op je eigen materiaal zodat het niet verloren gaat.

Verloren voorwerpen worden verzameld in een bak onder het afdak van het lager.

5. Jarig op school:

Wie jarig is, wordt gevierd in de klas.

De school voorziet in een kleine traktatie.

Je hoeft geen cadeautjes te voorzien voor de vriendjes van de klas.

Deze worden terug meegegeven naar huis.



6. Rapporten:

In de lagere school krijgen de leerlingen vijf keer per schooljaar een rapport mee naar huis.

Het rapport bevat :

- een opvoedingsrapport waar leef-en leehoudingen na observatie geëvalueerd worden. Dit rapport wordt apart meegegeven ongeveer één week voor het puntenrapport. Zo hebt u tijd om met uw kind hierover te praten. Een betere leer- en leehouding kunnen tot betere prestaties leiden.

rapportdata: 18 oktober 2024, 13 december 2024, 21 februari 2025,
29 april 2025 en 13 juni 2025

- evaluaties van de muzische activiteiten via ons schooleigen formulier.
- een puntenrapport waarbij de toetsresultaten van de verschillende vakken in een overzicht worden weergegeven.

rapportdata: 27 oktober 2024, 22 december 2024, 28 februari 2025,
9 mei 2025 en 30 juni 2025



Oudercontacten:

De ontwikkeling van uw kind en zijn leervorderingen worden op geregelde tijdstippen besproken met de ouders op een oudercontact. De ouders (minstens één) dient aanwezig te zijn bij dit gesprek. (Zie engagementsverklaring bij inschrijving)

Data oudercontacten: eerste oudercontact kleuter week van 23 – 27 september 2024

tweede oudercontact kleuter 5-8 februari 2024

laatste oudercontact kleuter 3-4 juni 2024

eerste oudercontact lager 21-22 oktober2024,

tweede oudercontact lager 24-25 februari 2025

laatste oudercontact lager 25 juni 2025

U kunt ook uitgenodigd worden voor zorggesprekken of MDO-overleg.

Uw aanwezigheid is hierbij vereist om uw kind verder te helpen in zijn ontwikkeling.

7. Financieel:

Bij het begin van elke maand krijgt u van elke leerling een rekening met daarop een detail van de gemaakte onkosten.

Deze rekening moet je binnen de 14dagen na ontvangst betalen.

Betaal elke rekening apart en vul de gestructureerde mededeling (+++ /..... /..... +++) steeds in.

Heb je vragen over je rekening kun je terecht bij juf Katrijn op het secretariaat, via mail:


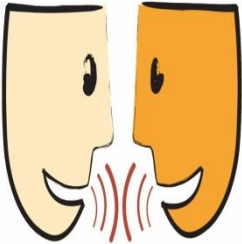
katrijn@edu.heiligharttemse.be of telefonisch: 03 771 32 47

9. Communicatie en deconnectie:

Ouders, leerlingen en leerkrachten hebben tijdig rust nodig. Daarom maken we een aantal afspraken i.v.m. het communiceren met elkaar.

Een gouden regel is dat leerkrachten niet gestoord worden tijdens de lessen.

	Afspraken ouders	Afspraken personeel (school)
Via schoolagenda 	Dagelijks ondertekenen Nota's van leerkrachten verplicht handtekenen.	<i>Brieven voldoende op voorhand meegeven.</i> <i>Agenda wekelijks nakijken.</i>
Via website 	Raadplegen voor info: - schoolreglement - infobrochure - nieuwsbrieven - klasinformatie	Statische info. Documenten raadpleegbaar. Links naar facebook
Via facebook 	Schoolfacebookpagina. (publiek) Klik altijd op 'like'!	Schoolpagina: - algemene info
Via messenger 	Afwezigheden meedelen Vragen aan leerkrachten	Leerkrachten zijn bereikbaar via dit kanaal binnen de afgesproken uren. (zie telefoon) Spreek dit duidelijk en vooraf met de ouders af.
Via e-mail 	Geven een correct mailadres door bij inschrijving. Geven wijzigingen in mailadres door aan het secretariaat. Afwezigheden meedelen Vragen stellen aan lkr. sec. dir.	48 uur om mail te beantwoorden, tijdens weekend (=> antwoord op maandag). Enkel mailadres van de school gebruiken. (zie infobrochure) Wanneer verschillende mensen in cc staan, is het voldoende dat er 1 persoon reageert. Tenzij er een antwoord vereist is van alle partijen.
Via telefoon 	van 8.00 - 17.00 ma – vr niet in WE of vakanties niet tijdens de lessen (behalve secretariaat en directie)	<i>Leerkrachten zijn niet verplicht om hun telefoonnummer door te geven.</i>

<p>Whatsapp</p> 	<p>van 8.00 - 17.00 ma – vr niet in WE of vakanties niet tijdens de lessen (behalve secretariaat en directie)</p>	<p><i>Leerkrachten zijn niet verplicht om hun telefoonnummer door te geven.</i></p>
<p>Gesprek</p> 	<p><i>Op afspraak Niet tijdens de uren. Korte mededelingen kunnen tussen 8.15 en 8.30 of om 15.30</i></p>	<p><i>Leerkrachten plannen het gesprek en zoeken in samenspraak met de ouder naar een passend moment.</i></p>

Na de tijd van beschikbaarheid kunnen ouders niet verwachten dat leerkrachten nog reageren op hun berichten.

Zorg er ook voor dat leerlingen op tijd gaan slapen en geen telefoon of computer op de kamer hebben. Zo leren ze op jonge leeftijd te deconnecteren.
Huiswerk maken of berichten sturen op de platformen na 21.00 is niet gepast voor lagere schoolkinderen.

Welkom in het derde leerjaar

Klasinformatie:

Wie komt er allemaal in jouw klas?

Klasleerkracht

Laura Raes – laura@edu.heiligharttemse.be

L3A

Eva Seurinck – eva@edu.heiligharttemse.be

L3B

Zorgleerkracht: juf Marte (maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag telkens in de voormiddag)

Turnleerkracht: Meester Brent

Jouw klas digitaal:

Webpagina van de klas: <https://heiligharttemse.be/klaspagina/3e-leerjaar/>

Via Questi

Bingel: <https://www.bingel.be/pupil/authentication/login>

Inloggegevens: zie agenda

Kabas : <https://www.kabas.be>

Inloggegevens: zie agenda

Scoodle Play: <https://scoodleplay.plantyn.com/>

Inloggegevens: zie agenda

Andere oefensites: <https://www.computermeester.be/3deleerjaar.htm>

(rekenen en taal)

<https://www.demaaltafels.be/>

Het derde leerjaar in de lagere school : de overstap van het tweede leerjaar naar het derde leerjaar vraagt van uw kind een aanpassing zowel van tempo, leerstofinhoud en leerstofhoeveelheid als van werkhouding en studeren. Dit wordt samen en op maat van uw kind stap voor stap opgebouwd in de loop van het schooljaar.

Wat is nieuw in onze klas?

Wiskunde

Methode: Katapult (werkboek = target)

De leerdomeinen komen systematisch en evenwichtig aan bod :
Getallenkennis, bewerkingen, meten en metend rekenen en meetkunde.
Toepassingen zit verweven in de verschillende onderdelen. We werken met oefeningen op verschillende niveaus volgens de mogelijkheden van uw kind.
Hieronder vindt u een opsomming van de belangrijkste leerstof voor wiskunde in het 3de leerjaar.



Getallenkennis en breuken

- natuurlijke getallen tot 1000
- negatieve getallen (bij temperatuur)
- veelvouden, delers
- Breuken : stambreuken, breuk van een hoeveelheid of getal.

Bewerkingen

Tafelkennis noodzakelijk! In september/oktober herhalen we de tafels die aangeleerd werden in het tweede leerjaar. Bijna dagelijks worden de tafels kort geoefend. We verwachten dat hier ook thuis wordt op ingezet. Deze kennis hebben ze in de klas dagelijks nodig bij het onder de knie krijgen van de nieuwe leerinhouden.

Hoofdrekenen

- optellen, aftrekken tot 1000 met tussenstappen
- natuurlijke getallen vermenigvuldigen en delen naar analogie met de tafels (bv: 5 x 30)
- rekentaal

Cijferen

We starten met cijferen in het derde leerjaar. Gelieve dit nog niet aan te leren thuis. Zo kunnen we verwarring bij uw kind voorkomen.

Meten en metend rekenen

- de tijd
 - analoog en digitaal tot op 1 minuut
 - in een apart klokboekje
- geldwaarden
- lengtematen, gewichten en inhoudsmaten
- omtrek kunnen berekenen, begrip oppervlakte wordt aangebracht
- hoekgrootte meten : rechte, stompe of scherpe hoek

Meetkunde

- ruimtelijke oriëntatie, routebeschrijving
- eigenschappen van vlakke figuren : vierkant, rechthoek en driehoek
- evenwijdigheid, loodrechte stand

- symmetrie, spiegelbeeld
- punten, lijnen en vlakken
- hoeken tekenen, patronen
- vormleer : vierkant, rechthoek en driehoeken
- nauwkeurigheid vereist !

Een target duurt ongeveer 3 à 4 weken. Er is een toets voorzien in het midden van een target (werkboek) en op het einde van het target. Er wordt in het derde leerjaar nog niet verwacht dat de kinderen thuis oefenen voor een toets van wiskunde. Per week is er 1 huistaak die gaat over rekenen en er kan steeds vrij geoefend worden op Kabas.

Nederlands

Taalmethode : TALENT

De verschillende onderdelen komen hierbij afwisselend aan bod (vlot en vloeiend lezen, taalvaardigheid, spelling, taaldenken, taalspel, betekenissen en een evaluatieblok). De taalmethode werkt met thema's. In ongeveer 3 weken wordt één thema afgewerkt. Regelmatig zijn er ook taalproeven. Hiervoor krijgen de kinderen minstens een week tijd om te studeren aan de hand van een studeerwijzer. Op de studeerwijzer staan de woorden van het thema + de belangrijkste taalweters. Er staan dan ook oefeningen klaar op Bingel..



Spelling

Elke maandag worden één of meerdere spellingmoeilijkheden aangebracht. Meer uitleg van elke spellingmoeilijkheid (= spellingweter) vinden de leerlingen achteraan het **spellingschrift**.

- Wekelijks dictee: elke vrijdag.
 - o Foutief geschreven woorden: er wordt 1 punt per geoefend woord afgetrokken en een half punt bij transferwoorden en leestekens.
- Verbetering van het dictee: de woorden 3 keer noteren.

Lezen

- Tijdens de taallessen: vlot en vloeiend lezen van leesteksten aangepast aan het leesniveau van uw kind.
- Leescircuit:
 - o Bingo
 - Oefenen van de woorden van spelling van die week
 - o Bingel
 - Taak op Bingel over spelling
 - o Lezen
 - Lezen in kleine groepjes om zo veel aan bod te komen.
- **Leesdagboek:** Om het lezen thuis te oefenen. Hierin kan uw kind elke dag/week schrijven welke pagina's er gelezen zijn in een boek dat uw kind zelf gekozen heeft. Dit kan een boek zijn dat u thuis heeft liggen, of een boek dat u bent gaan halen in de bibliotheek. Er worden geen boeken uit de klas mee naar huis genomen. Elke maand krijgt ook een kind de kans om te vertellen over het boek dat hij/zij thuis heeft gelezen.

Tijdens de lessen taal wordt er vaak in groepjes of per twee gewerkt. Op die manier leren de kinderen samenwerken met elkaar. Dit is in het begin niet altijd gemakkelijk. Door dit vaak te doen, gaat dit na een tijd veel beter. Tijdens deze lessen loopt de leerkracht rond en stuurt bij waar nodig. Nadien wordt er klassikaal verbeterd.

Belangrijkste nieuwe leerstof:

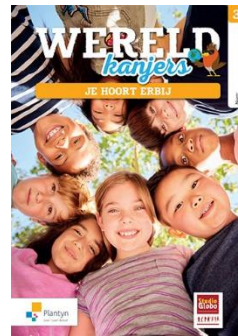
- Onderwerp en persoonsvorm
- Herkennen in welke tijd de persoonsvorm staat
- Woordsoorten als zelfstandig naamwoord, eigenaam, bijvoeglijk naamwoord, lidwoord, werkwoord
- Verwijswoorden
- Verkleinwoorden
- Meervoud van woorden maken
- Leestekens
- Splitsen van woorden in lettergrepen
- Zinnen langer/korter maken
- Alfabetisch rangschikken

Wero

Methode: wereldkanjers

Thema's:

- Je hoort erbij
- Met schoenen en wielotjes
- Bij ons in de buurt
- Gelukstrappers
- Smakelijk en fit
- Het zit in de familie
- Na regen komt zonneschijn
- Groeien en bloeien



We maken kennis met de eeuwenband, bouwen onze eigen stamboom op, gaan op leerwandeling in de gemeente, maken kennis met verschillende soorten gebouwen, we leren werken met de plattgrond van onze schoolomgeving...

Verkeer:

- Verkeerstoets zilver in mei.
- We oefenen hier in de klas op.
- Inlogcode in de agenda.
- Per maand 1 thema.
- Veel oefenen in het dagelijks leven. (Wandelen naar de bib, naar het zwembad, leeruitstappen...)

Godsdienst

Methode: Tuin van Heden.nu

Hiervoor hebben we een werkboek. We werken doorheen het jaar met verschillende thema's, afgewisseld met lessen rond de Kerkelijke feestdagen. Er is ook ruimte voor andere godsdiensten. We zetten heel hard in op de waarden en normen. Op het einde van elk thema volgt er een toets. Voor de meeste toetsen krijgt uw kind minstens 1 week tijd om het de toets te studeren aan de hand van een studeerwijzer.



Schrift

Methode: Karakter

- Speelse instap aan de hand van een verhaal.
- Extra inoefenen en automatiseren van de hoofdletters.
- Leren schrijven op 1 schrijflijn.
- 2 keer per week.



Muzische opvoeding

- Beeld
- Drama
- Bewegingsexpressie
- Muziek
- Muzisch taalgebruik
- 3x per week.
- Per rapportperiode wordt er 1 onderdeel geëvalueerd aan de hand van een muzorapport.

Hoekenwerk

- 2 weken voor 6 verschillende hoeken
 - o Rekenen
 - o Taal
 - o Spelling
 - o Techniek
- Op een speelse manier inoefenen van de leerstof

Bewegingsopvoeding en zwemmen:

Deze lessen zijn verplicht.

Indien je niet kan deelnemen wordt er een doktersattest gevraagd.

Je zorgt zelf voor goede turnpantoffels.

Een turn T-shirt wordt aangekocht op school. Een turnbroekje moet blauw of zwart zijn en mag geen zakken hebben. Ook een broekje kan op school worden aangekocht. Beiden kosten €10/ stuk.

Voor de meisjes: je haar op een staart tijdens de dagen van de turnles.

- Elke woensdag
- Donderdag om de twee weken
- Zwemmen op donderdagnamiddag **tot en met 23 januari 2025**

Kwartiermakers:

We doen dit schooljaar verder met kwartiermakers.

We hebben een tas aan onze bank. Daarin zitten drie boeken die we zelf gekozen hebben.

Elke dag kunnen we daarin een kwartiertje lezen. Het leesplezier staat tijdens dit kwartier centraal.

Zo kunnen we lezen met een gekke leesbril, of mogen we voorlezen aan een leesknuffel. Soms zoeken we zelfs hele gekke plekjes op om te lezen of lezen we gezellig buiten.

Na een periode kunnen we de boeken in onze tas omruilen.

Daarvoor brengen we geregeld een bezoek aan de bibliotheek.

We doen dit omdat lezen zo belangrijk is. Hoe meer je iets doet, hoe beter je het kan.

Hoe beter je het kan, hoe liever je iets doet.

Lezen jullie thuis ook met jullie kinderen?

Leren leren

In het derde leerjaar worden er leerstrategieën aangeleerd.

Lessen en taken worden gepland en de kinderen krijgen tips om hun lessen efficiënt te leren. Tijdens de lessen wero en taal leren ze belangrijke zaken aanduiden en schema's en samenvattingen maken.

Voor de lessen van taal en wero wordt er telkens een week op voorhand een studeerwijzer meegegeven. Hierin staat wat de kinderen moeten kennen.

Voor een toets kan altijd geoefend worden op:

Bingel voor Nederlands, spelling en godsdienst

Kabas voor wiskunde

Scoodle Play voor wero

Af en toe wordt er ook voor godsdienst een studeerwijzer meegegeven. Toetsen van wiskunde worden in het derde leerjaar nog niet thuis ingeoeffend.

Dagstarter

Elke dag starten we hiermee. Dit is een klein blaadje met inoefening van de leerstof. Op die manier worden de moeilijke zaken elke dag herhaald. De kinderen maken in de gang hun boekentas leeg, leggen hun huiswerk klaar en nadien nemen ze de dagstarter. Hier werken ze in stilte aan gedurende 5 minuten. Nadien verbeteren we dit samen. Het is niet erg dat deze dagstarter niet volledig gemaakt is, al is het natuurlijk wel de bedoeling dat er zoveel mogelijk gemaakt wordt.

Agenda, taken en lessen leren:

- Huistaken en lessen:
 - maandag: begrijpend lezen + spelling
 - dinsdag: rekenen + spelling
 - donderdag: spelling
 - vrijdag: bingel/kabas/scoodle play
 - te leren lessen worden enkele dagen of een week op voorhand meegedeeld en meegegeven.
- Gelieve iedere dag de agenda na te kijken en te paraferen.
- Toetsen: iedere toets paraferen en terug meegeven naar school.
- De toetsen worden bewaard op school.

Wat verwachten we van je kind?

Werk netjes en geconcentreerd. Vertel het aan de leerkracht als je iets moeilijk vindt. Draag zorg voor je eigen spullen en voor die van anderen.

Wat verwachten we van jou als ouder?

- Breng je kind op tijd naar school of contacteer ons.
- Toon interesse in wat je kind doet op school.
- Onderteken de agenda en controleer of taken gemaakt zijn en lessen geleerd zijn.
- U moet het huiswerk niet verbeteren. Nakijken of het gemaakt is, is voldoende. Laat het zeker weten als het te moeilijk was.
- Lees voor.
- Zorg voor een goede nachtrust. Breng je kind tijdig naar bed.
- Wees zelf aanwezig op oudercontacten (eventueel met een tolk.)

Heeft u nog vragen? Dan mag u ons altijd aanspreken voor of na schooltijd. U kan ook een berichtje schrijven in de agenda of mailen.