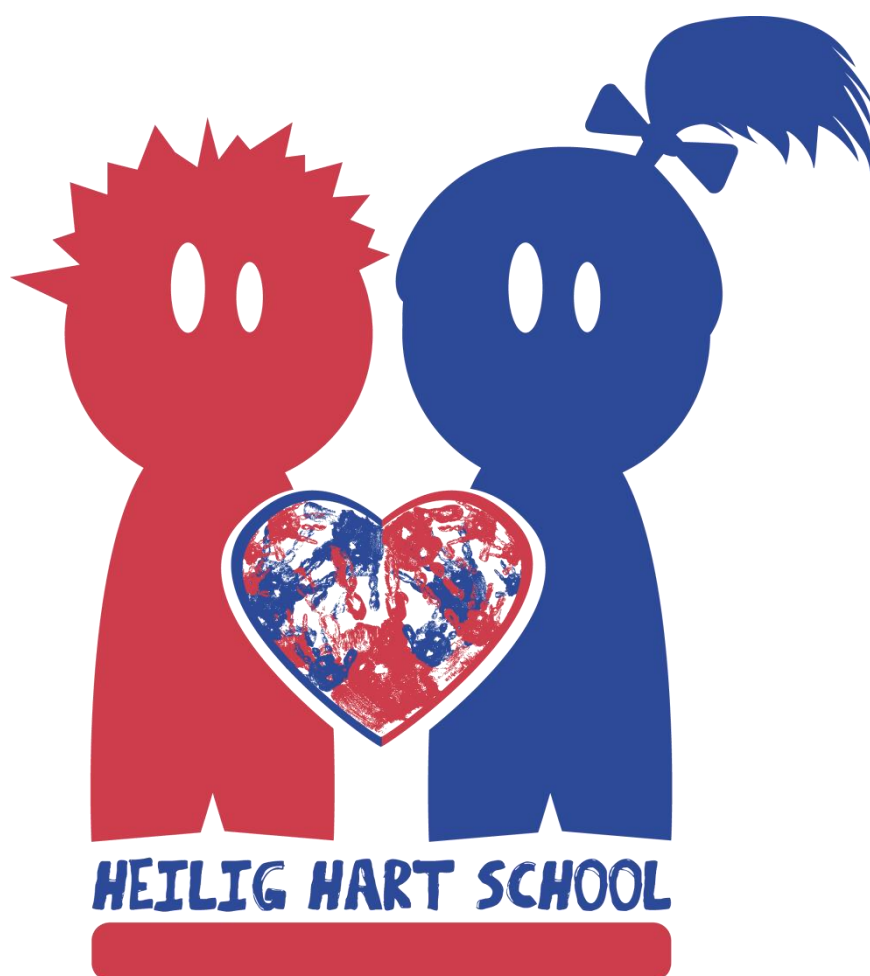


Infobrochure

vierde leerjaar



Schooljaar: 2024 -2025

leerkracht: meester Jan Rodenbach

Klasinformatie:

Wie komt er allemaal in jouw klas?

Klasleerkracht : meester Jan
Zorgleerkrachten: juf Lien, juf Marte
Turnleerkracht: meester Brent

Jouw klas digitaal:

Webpagina van de klas: <https://heiligharttemse.be/klaspagina/4e-leerjaar/>
Bingel: <https://www.bingel.be/pupil/authentication/login>
Kabas: <https://www.kabas.be/>
Scoodle: www.scoodle.be

Wat is nieuw in onze klas?

Classdojo:

Classdojo is een interactief, digitaal platform dat speciaal ontwikkeld is om op een leuke, speelse en motiverende manier te gebruiken in de klas. De focus ligt vooral op het positieve! Elke leerling kreeg zijn eigen 'monstertje'. Via de app die jullie konden downloaden kan je thuis ook opvolgen waarvoor jouw kind in de klas die dag punten verdient heeft. We sparen deze punten steeds gedurende een bepaalde periode met telkens een andere beloning als een bepaald doel wordt gehaald.



Dat kan zowel een klasdoel, als een individueel doel zijn. Zo kunnen alle leerlingen wel eens iets kiezen uit onze schuivenkastjes, naargelang het aantal punten dat zij gespaard hebben. We kunnen ook met z'n allen punten verzamelen om samen een uurtje te ravotten in de speeltuin.

Weekendboekje:

Na elk weekend en elke vakantie starten de leerlingen met het invullen van hun weekendboekje. Dit boekje is een soort van dagboek. Ze schrijven op wat ze in het weekend of in de vakantie allemaal gedaan of beleefd hebben. De bedoeling hiervan is om hun ideeën en hun belevenissen te leren verwoorden. Het uiteindelijke doel is om met hun eigen woorden een verhaal te leren schrijven.

De mol met complimentjes

Elke week zijn er in de klas 4 mollen met 3 complimentkaartjes. De taak van de mol is om kinderen uit de klas al dan niet anoniem een complimentje te geven. Deze complimentjes zijn op voorhand al gemaakt. De leerling (de mol) kiest zelf welk complimentje hij/ zij geeft aan wie.

Wiskunde:

Wij werken gedurende 6,5 lestijden per week rond wiskunde.
Hiervoor hebben we dit jaar 8 verschillende werkboekjes (targets) gemaakt .
Deze zijn steeds op dezelfde manier opgebouwd.

Les 1 t.e.m. 9 is basisleerstof.

Les 10 herhaling van les 1 t.e.m. 9

Les 11 toets

Les 12 t.e.m. 21 basisleerstof

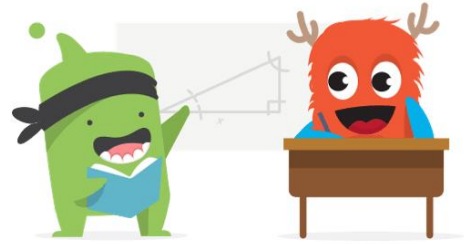
Les 22 herhaling van het hele target

Les 23 toets

Les 24 remediëring of verdieping

De oefeningen in de werkboekjes geven we steeds een bepaalde kleur (geel, groen, blauw). Op deze manier kan iedereen op zijn eigen niveau oefenen. Niet alle oefeningen zijn dus voor iedereen. Dat noemen we differentiëren.

De toetsen bereiden wij steeds samen voor in de klas.



Nieuwe leerstof:

Getallenkennis: wij werken dit jaar met getallen tot 100 000, oefenen verder op breuken en maken kennis met kommagetallen.

Bewerkingen : verder inoefenen van cijferen, ook met kommagetallen.

Hoofdrekenen verder inoefenen, ook in de vorm van vraagstukken.

Meten en metend rekenen: we breiden onze kennis van de verschillende maten uit met ml, mm en km. We leren de oppervlaktematoren kennen (m^2 , dm^2 , cm^2) en deze omzetten in de tabel.

De klok oefenen we verder in, analoog (wijzers) en digitaal tot op een seconde nauwkeurig.

Meetkunde: hoeken en vlakke figuren tekenen en benoemen, kennismaking met ruimtefiguren.

Voor de leerlingen die sterk zijn in wiskunde worden extra uitdagende oefeningen aangeboden via 'Sterk-rekenwerk', ook nemen wij, zoals vorig jaar, opnieuw deel aan de kangoeroewedstrijd.

Als huiswerk zullen de leerlingen regelmatig een A5-boekje meekrijgen. Dit sluit steeds perfect aan bij de les die die dag gegeven werd in de klas. Ze zouden dit zelfstandig moeten kunnen oplossen.

Taal:

Gedurende 6,5 lesuren per week werken wij in de klas rond taal. We gebruiken op school de methode 'Talent'.

Wij hebben hiervoor 3 spellingwerkboeken en 3 taalwerkboeken. In ons taalwerkboek zitten ook alle leesteksten die we nodig hebben verwerkt.

Bij taal werken we rond:

- betekenissen van woorden en zegswijzen
- begrijpend lezen met zowel fictie als non-fictie teksten
- luister- en kijkopdrachten
- alfabetisch rangschikken en opzoeken in het woordenboek
- zinsontleding: we zoeken de persoonsvorm, het onderwerp, wat er over het onderwerp wordt gezegd
- werkwoordsvormen



Bij spelling oefenen we verder op alle spellingweters die we reeds kennen en verdiepen we ons verder in het vervoegen van de werkwoorden. Hoe zoek ik de stam van een werkwoord, wat is de infinitief, hoe ziet het werkwoord er uit in de verleden tijd, ...?

Godsdienst:

3 lesuren per week spenderen we onze tijd aan godsdienst.

We hebben hiervoor een lees-werkboek van de methode 'Tuin Van Heden nu'

We werken rond verschillende thema's, vaak verbonden aan een verhaal uit de Bijbel. Zo ontmoeten we dit jaar Bijbelse figuren zoals Jona en Mozes, maar we leggen ook hier de link met andere godsdiensten. Er wordt enorm veel belang gehecht aan waarden en normen.

Na elk thema volgt een toets. Hiervoor **moet thuis geoefend en geleerd worden**. De leerstof hiervoor wordt in de klas overlopen en ongeveer 1 week op voorhand meegegeven naar huis.

Wero:

Voor de lessen wero werken we met de methode 'wereldkanjers'.

Hiervoor gebruiken we verschillende werkboekjes per thema.

Verschiedende thema's die dit jaar aan bod komen zijn:

- Lang leve de fiets!
- Iedereen anders
- Op reis door ons land
- Werk aan de winkel
- Help, bel 112!
- Elk diertje zijn pleziertje
- Duik in het verleden
- Niets verspild
- De brandweer



Na elk thema volgt een toets.

De leerstof wordt steeds in de klas overlopen en ook achteraan in het werkboekje staat een samenvattende woordenschatlijst. Deze lijst is enorm belangrijk om de toets met succes te kunnen maken. Via Scoodle kunnen de leerlingen steeds vrijblijvend oefenen en zich voorbereiden op deze toets.

Sociale vaardigheden:

Tijdens deze lessen van de methode 'Onze klas, ons team!' leren we onszelf en elkaar nog beter kennen. 9 thema's:

1. respect voor iedereen
2. een hechte klasgroep
3. leren communiceren
4. DIGI-slim
5. pestgedrag herkennen
6. pesten doet pijn
7. wie doet wat en wat doe jij?
8. ons team in actie
9. ik word gepest, wat kan ik doen?



Het vierde leerjaar is vaak een moeilijk jaar op vlak van sociale contacten. Wij werken hier in de klas heel hard rond en proberen ook problemen steeds samen op te lossen. Als er thuis blijkt dat er nog steeds iets gaande is waar uw kind of u zich niet goed bij voelt, aarzel dan zeker niet om mij even te contacteren, zodat we samen naar een oplossing kunnen zoeken.

Verkeer:

We nemen deel aan het levend verkeerspark georganiseerd door de politie. We maken dan een fietstocht door Temse onder begeleiding van een agent. We stoppen op verschillende kruispunten en aan verschillende verkeersborden. Telkens geeft de agent ons een woordje uitleg. We doen ook een fietsparcours op de parking aan AC De Zaat. Op deze parking staat ook een vrachtwagen geparkeerd. We kunnen dan zelf ervaren wat de 'dode hoek' van een vrachtwagen is en hoe beperkt het zicht van de vrachtwagenchauffeur is.

In het vierde leerjaar leggen wij ook een voetgangersexamen af. Dit gebeurt in samenwerking met de politie en wordt in de klas geoefend en voorbereid. De kinderen moeten hiervoor alleen een parcours nabij de school afleggen als voetganger en moeten onderweg 5 proefjes doen:

1. oversteken op een zebra-pad
2. oversteken aan een T-kruispunt (zonder zebra-pad)
3. oversteken tussen een rij geparkeerde auto's
4. oversteken met een agent die het verkeer regelt
5. een hindernis op het voetpad voorbij gaan.



Onderweg staan juffen/meesters en een agent die de kinderen zullen observeren en samen zullen bespreken of uw kind zich op een veilige manier als voetganger verplaatst in het verkeer.

Alle kinderen die hiervoor geslaagd zijn behalen dan hun voetgangersdiploma.

Hiernaast krijgen we ook les over de verschillende verkeersborden en afspraken in het verkeer. We maken regelmatig een 'uitstapje' en gaan in het echte verkeer oefenen.

Schrift:

Wij werken verder met de methode 'karakter'. In de voorbije schooljaren leerden de kinderen alle letters en hoofdletters, deze worden nu verder ingeoefend met behulp van een vervolgverhaal.

Muzische opvoeding:

3 lestijden per week werken wij aan de verschillende onderdelen van muzische vorming:

- dramatisch spel
- beeldende opvoeding
- muzikale opvoeding
- bewegingsexpressie
- muzisch taalgebruik.



Deze onderdelen worden met een apart rapport beoordeeld.

Speciale lesmomenten:

Bewegingsopvoeding en zwemmen:

Deze lessen zijn verplicht.

Indien je kind niet kan deelnemen wordt er een doktersattest gevraagd.

Je zorgt zelf voor goede turnpantoffels.

Een turn T-shirt en turnbroekje wordt aangekocht op school. Beiden kosten €10/ stuk.

Een eigen zwart of donkerblauw turnbroekje zonder zakken wordt ook toegelaten.

We turnen - Elke maandag van 10.10 tot 10.40

We gaan 2 keer 10 beurten zwemmen dit schooljaar (telkens op een donderdag) :

Van 05/09/2024 t.e.m.

Wij vertrekken telkens op school om 12.45u!

Van

Wij vertrekken telkens op school na het belsignaal om 13.05u.



Kwartiermakers:

We lezen met de hele klas elke dag een kwartier.

We hebben een tas aan onze bank. Daarin zitten drie boeken die we zelf gekozen hebben.

Elke dag kunnen we daarin een kwartiertje lezen.

Na een periode kunnen we de boeken in onze tas omruilen.

Daarvoor brengen we geregeld een bezoek aan de klasbibliotheek.

We doen dit omdat lezen zo belangrijk is. Hoe meer je iets doet, hoe beter je het kan.

Hoe beter je het kan, hoe liever je iets doet.

Lezen jullie thuis ook met jullie kinderen?

Liefst in het Nederlands, maar het kan ook in de thuistaal. Lezen maar ...



Contractwerk:

Gedurende verschillende vaste momenten en als kinderen klaar zijn met hun werk, kunnen ze hun contractwerk oplossen.

We werken met een contract voor wiskunde en voor Nederlands. Telkens per target of thema.

Hierin komt herhalingsleerstof aan bod. Maar ook hier gaan we differentiëren. Dit wil zeggen dat er twee verschillende contracten zijn naargelang het niveau van elk kind. Wie de leerstof goed beheerst, kan aan de slag met meer uitdagende of verdiepende oefeningen. Wie nog moeilijkheden heeft met bepaalde leerstof krijgt meer herhalingsoefeningen aangeboden.

In het contract zitten 'moetjes' en 'magjes', dit om het tempoverschil bij de verschillende leerlingen op te vangen.

Met behulp van het contractwerk stimuleren wij de werkhouding en de zelfstandigheid. Het geeft tevens de mogelijkheid aan de meester om nog wat extra uitleg te geven aan die leerlingen die hier nood aan hebben.

Agenda, taken en lessen leren:

De klasagenda wordt niet meer elke dag nagekeken door de leerkracht. Wij vullen deze wel elke dag samen in en overlopen het huiswerk en de lessen die worden opgegeven.

Graag elke dag de agenda van je kind even bekijken en handtekenen.

Er wordt in het vierde leerjaar in principe elke dag huiswerk meegegeven. Dit huiswerk sluit steeds aan op de lessen die in de klas gegeven werden en zou dus volledig zelfstandig gemaakt moeten kunnen worden. Lukt dit toch echt niet, mag u zeker even helpen, maar noteer dit dan wel in de agenda, zo weet ik dat uw kind de leerstof nog niet volledig onder de knie heeft.

Beschikt u thuis niet over een computer/laptop of tablet kan uw kind ook steeds gaan oefenen in de bibliotheek of misschien bij iemand van de familie. Als dit toch echt een probleem vormt mag u mij dit uiteraard steeds laten weten.

Lessen worden steeds op tijd (ong. 1 week) meegegeven zodat er voldoende tijd is om deze te oefenen en eventueel nog vragen te stellen de dagen voor de toets.



Als we een toets maken dan worden schrijffouten en fouten aan zinsconstructie niet 'aangerekend'. Tenzij het natuurlijk gaat over een toets waar net die onderdelen worden getoetst (bvb. dictee).

Wat verwachten we van je kind?

Zelfstandig werken wordt in het vierde leerjaar steeds belangrijker. Kinderen leren om meer zelf aan de slag te gaan nadat de leerstof klassikaal werd aangebracht. Zo moeten ze meer zelf nadenken en werken en wordt het sneller duidelijk of uw kind een onderdeel van de leerstof begrepen heeft of niet.

Ze krijgen meer verantwoordelijkheid bij het controleren van hun werk. In het vierde werken wij met correctiesleutels. Ze moeten dan hun eigen werk nakijken en eventueel verbeteren indien nodig.

We verbeteren ook vaak klassikaal een werkje of vullen klassikaal in, zoals bij godsdienst en wero. Het is belangrijk dat zij aandachtig meewerken en ervoor zorgen dat ze alles juist en correct overschrijven.



Wat verwachten we van jou als ouder?

- Breng je kind tijdig naar school of contacteer ons als dit niet mocht lukken.
- Toon interesse in wat je kind doet op school.
- Onderteken de agenda en controleer of taken gemaakt zijn en lessen geleerd zijn.
- Lees voor
- Zorg voor een goede nachtrust. Breng je kind tijdig naar bed.
- Wees zelf aanwezig op oudercontacten (eventueel met een tolk.)
- Heb je vragen over je kind, de klas, de school, contacteer ons en praat er over.

Samen maken we er zeker en vast een geweldig schooljaar van!

Heeft u nog vragen? Dan mag u me altijd aanspreken vóór of na schooltijd. U kan ook een berichtje schrijven in de agenda of mailen naar jan@edu.heiligharttemse.be Ook via Questi kan u me bereiken.

groeten,

meester Jan

