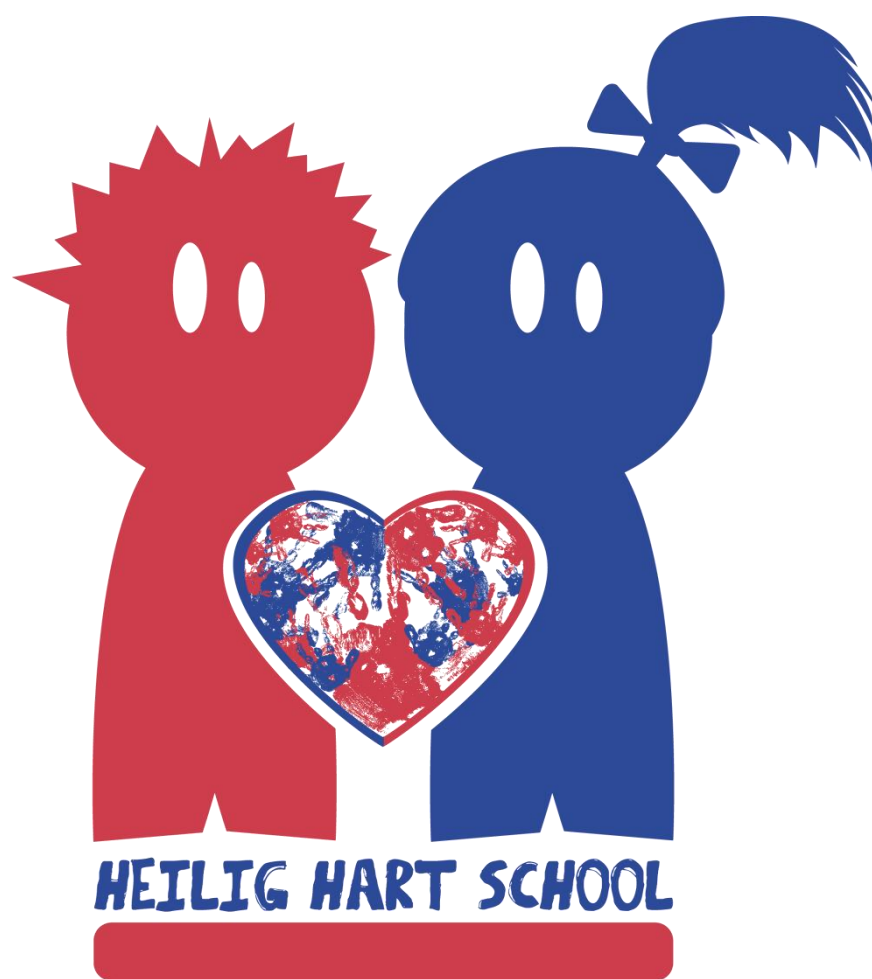


Infobrochure derde leerjaar



Schooljaar: 2025 -2026

Leerkracht: Eva Seurinck

Welkom in het derde leerjaar

Wie komt er allemaal in jouw klas?

Klasleerkracht

Eva Seurinck – eva@edu.heiligharttemse.be

Turnleerkracht: Meester Brent

Zorgleerkracht

Jouw klas digitaal:

Webpagina van de klas: <https://heiligharttemse.be/klaspagina/3e-leerjaar/>

Via Questi Voor belangrijke berichten

Facebookpagina Hier zullen foto's op geplaatst worden

Bingel <https://www.bingel.be/pupil/authentication/login>
Inloggegevens: zie agenda

Kabas <https://www.kabas.be>
Inloggegevens: zie agenda

Scoodle Play <https://scoodleplay.plantyn.com/>
Inloggegevens: zie agenda

Verkeerstoets <https://www.verkeerstoetsilver.be/>
Inloggegevens: zie agenda

Andere oefensites: <https://www.computermeester.be/3deleerjaar.htm> (rekenen en taal)
<https://www.demaaltafels.be/>

Het derde leerjaar in de lagere school: de overstap van het tweede leerjaar naar het derde leerjaar vraagt van uw kind een aanpassing zowel van tempo, leerstofinhoud en leerstofhoeveelheid als van werkhouding en studeren. Dit wordt samen en op maat van uw kind stap voor stap opgebouwd in de loop van het schooljaar.

Wat is nieuw in onze klas?

Wiskunde

Methode: Katapult (werkboek = target)

De leerdomeinen komen systematisch en evenwichtig aan bod:
Getallenkennis, bewerkingen, meten en metend rekenen en meetkunde.
Toepassingen zit verweven in de verschillende onderdelen. We werken met oefeningen op verschillende niveaus volgens de mogelijkheden van uw kind.
Hieronder vindt u een opsomming van de belangrijkste leerstof voor wiskunde in het 3de leerjaar.



Getallenkennis en breuken

- Natuurlijke getallen tot 1000
- Negatieve getallen (bij temperatuur)
- Veelvouden, delers
- Breuken: stambreuken, breuk van een hoeveelheid of getal.

Bewerkingen

Tafelkennis noodzakelijk! In september/oktober herhalen we de tafels die aangeleerd werden in het tweede leerjaar. Bijna dagelijks worden de tafels kort geoefend. We verwachten dat hier ook thuis wordt op ingezet. Deze kennis hebben ze in de klas dagelijks nodig bij het onder de knie krijgen van de nieuwe leerinhouden.

Hoofdrekenen

- Optellen, aftrekken tot 1000 met tussenstappen
- Natuurlijke getallen vermenigvuldigen en delen naar analogie met de tafels (bv: 5×30)
- Rekentaal

Cijferen

We starten met cijferen in het derde leerjaar. Gelieve dit nog niet aan te leren thuis. Zo kunnen we verwarring bij uw kind voorkomen.

Meten en metend rekenen

- De tijd
 - Analoog en digitaal tot op 1 minuut
 - In een apart klokboekje
- Geldwaarden
- Lengtematen, gewichten en inhoudsmaten
- Omtrek kunnen berekenen, begrip oppervlakte wordt aangebracht
- Hoekgrootte meten: rechte, stompe of scherpe hoek

Meetkunde

- Ruimtelijke oriëntatie, routebeschrijving
- Eigenschappen van vlakke figuren: vierkant, rechthoek en driehoek
- Evenwijdigheid, loodrechte stand

- Symmetrie, spiegelbeeld
- Punten, lijnen en vlakken
- Hoeken tekenen, patronen
- Vormleer: vierkant, rechthoek en driehoeken
- Nauwkeurigheid vereist!

Een target duurt ongeveer 3 à 4 weken. Er is een toets voorzien in het midden van een target (werkboek) en op het einde van het target. Er wordt in het derde leerjaar nog niet verwacht dat de kinderen thuis oefenen voor een toets van wiskunde. Per week is er 1 huistaak die gaat over rekenen en er kan steeds vrij geoefend worden op Kabas.

Nederlands

Taalmethode: TALENT

De verschillende onderdelen komen hierbij afwisselend aan bod (vlot en vloeiend lezen, taalvaardigheid, spelling, taaldenken, taalspel, betekenissen en een evaluatieblok). De taalmethode werkt met thema's. In ongeveer 3 weken wordt één thema afgewerkt. Regelmatig zijn er ook taalproeven. Hiervoor krijgen de kinderen minstens een week tijd om te studeren aan de hand van een studeerwijzer. Op de studeerwijzer staan de woorden van het thema + de belangrijkste taalwetters. Er staan dan ook oefeningen klaar op Bingel..



Spelling

Elke maandag worden één of meerdere spellingmoeilijkheden aangebracht. Meer uitleg van elke spellingmoeilijkheid (= spellingweter) vinden de leerlingen achteraan het **spellingschrift**.

- Wekelijks dictee: elke vrijdag.
 - o Foutief geschreven woorden: er wordt 1 punt per geoefend woord afgetrokken en een half punt bij transferwoorden en leestekens.
- Verbetering van het dictee: de woorden 3 keer noteren.

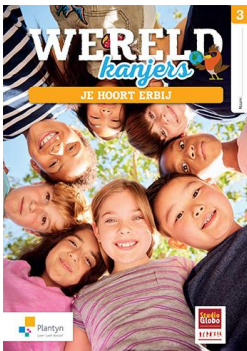
Lezen

- Tijdens de taallessen: vlot en vloeiend lezen van leesteksten aangepast aan het leesniveau van uw kind.
- Leescircuit:
 - o Bingo
 - Oefenen van de woorden van spelling van die week
 - o Bingel
 - Taak op Bingel over spelling
 - o Lezen
 - Lezen in kleine groepjes om zo veel aan bod te komen.

Tijdens de lessen taal wordt er vaak in groepjes of per twee gewerkt. Op die manier leren de kinderen samenwerken met elkaar. Dit is in het begin niet altijd gemakkelijk. Door dit vaak te doen, gaat dit na een tijd veel beter. Tijdens deze lessen loopt de leerkracht rond en stuurt bij waar nodig. Nadien wordt er klassikaal verbeterd.

Belangrijkste nieuwe leerstof:

- Onderwerp en persoonsvorm
- Herkennen in welke tijd de persoonsvorm staat
- Woordsoorten als zelfstandig naamwoord, eigennaam, bijvoeglijk naamwoord, lidwoord, werkwoord
- Verwijswoorden
- Verkleinwoorden
- Meervoud van woorden maken
- Leestekens
- Splitsen van woorden in lettergrepen
- Zinnen langer/korter maken
- Alfabetisch rangschikken



Wero

Methode: wereldkanjers

Thema's:

- Je hoort erbij
- Met schoenen en wietjes
- Bij ons in de buurt
- Gelukstrappers
- Smakelijk en fit
- Het zit in de familie
- Na regen komt zonneschijn
- Groeien en bloeien

We maken kennis met de eeuwenband, bouwen onze eigen stamboom op, gaan op leerwandeling in de gemeente, maken kennis met verschillende soorten gebouwen, we leren werken met de plattegrond van onze schoolomgeving, leren meer over gezonde voeding, maken kennis met verschillende weerfenomenen en het weerbericht

Verkeer:

- Verkeerstoets zilver in mei.
- We oefenen hier in de klas op.
- Inlogcode in de agenda.
- Per maand 1 thema.

- Veel oefenen in het dagelijks leven. (Wandelen naar de bib, naar het zwembad, leeruitstappen...)

Godsdienst Methode: Tuin van Heden.nu

Hiervoor hebben we een werkboek. We werken doorheen het jaar met verschillende thema's, afgewisseld met lessen rond de Kerkelijke feestdagen. Er is ook ruimte voor andere godsdiensten. We zetten heel hard in op de waarden en normen. Op het einde van elk thema volgt er een toets. Voor de meeste toetsen krijgt uw kind minstens 1 week tijd om het de toets te studeren aan de hand van een studeerwijzer.



Schrift

Methode: Karakter

- Speelse instap aan de hand van een verhaal.
- Extra inoefenen en automatiseren van de hoofdletters.
- Leren schrijven op 1 schrijflijn.
- 2 keer per week.



Muzische opvoeding

- Beeld
- Drama
- Bewegingsexpressie
- Muziek
- Muzisch taalgebruik
- 3x per week.
- Per rapportperiode wordt er 1 onderdeel geëvalueerd aan de hand van een muzorapport.

Hoekenwerk

- 1 maand voor een volledig circuit.
 - o Rekenen
 - o Taal
 - o Spelling
 - o Techniek
 - o Muzo
 - o Smartgames
- Op een speelse manier inoefenen van de leerstof.

Bewegend leren

- Elke dinsdag, het laatste lesuur.
- Al bewegend de leerstof vastzetten. Elke week zal rond een ander onderwerp gaan.

Bewegingsopvoeding en zwemmen:

Deze lessen zijn verplicht.

Indien je niet kan deelnemen wordt er een doktersattest gevraagd.

Je zorgt zelf voor goede turnpantoffels.

Een turn T-shirt wordt aangekocht op school. Een turnbroekje moet blauw of zwart zijn en mag geen zakken hebben. Ook een broekje kan op school worden aangekocht. Beiden kosten €10/ stuk.

Voor de meisjes: je haar op een staart tijdens de dagen van de turnles en wanneer we gaan zwemmen.

- Elke woensdag
- Donderdag om de twee weken
- Zwemmen op donderdagnamiddag **tot en met 23 januari 2025**

Kwartiermakers:

We doen dit schooljaar verder met kwartiermakers.

We hebben een tas aan onze bank. Daarin zitten drie boeken die we zelf gekozen hebben.

Elke dag kunnen we daarin een kwartiertje lezen. Het leesplezier staat tijdens dit kwartier centraal.

Zo kunnen we lezen met een gekke leesbril, of mogen we voorlezen aan een leesknuffel. Soms zoeken we zelfs hele gekke plekjes op om te lezen of lezen we gezellig buiten.

Na een periode kunnen we de boeken in onze tas omruilen.

Daarvoor brengen we geregeld een bezoek aan de bibliotheek.

We doen dit omdat lezen zo belangrijk is. Hoe meer je iets doet, hoe beter je het kan.

Hoe beter je het kan, hoe liever je iets doet.

Lezen jullie thuis ook met jullie kinderen?

Leren leren

In het derde leerjaar worden er leerstrategieën aangeleerd.

Lessen en taken worden gepland en de kinderen krijgen tips om hun lessen efficiënt te leren.

Tijdens de lessen wero en taal leren ze belangrijke zaken aanduiden en schema's en samenvattingen maken.

Voor de lessen van taal, wero en godsdienst wordt er telkens een week op voorhand een studeerwijzer meegegeven. Hierin staat wat de kinderen moeten kennen.

Voor een toets kan altijd geoefend worden op:

Bingel voor Nederlands, spelling en godsdienst

Kabas voor wiskunde

Scoodle Play voor wero

Toetsen van wiskunde worden in het derde leerjaar nog niet thuis ingeoeffend.

Dagstarter

Elke dag starten we hiermee. Dit is een klein blaadje met inoefening van de leerstof. Op die manier worden de moeilijke zaken elke dag herhaald. De kinderen maken in de gang hun boekentas leeg, leggen hun huiswerk klaar en nadien nemen ze de dagstarter. Hier werken ze in stilte aan gedurende 5 minuten. Nadien verbeteren we dit samen. Het is niet erg dat deze dagstarter niet volledig gemaakt is, al is het natuurlijk wel de bedoeling dat er zoveel mogelijk gemaakt wordt.

Agenda, taken en lessen leren:

- Huistaken en lessen:
 - Maandag: lezen + spelling + rekenen
 - Dinsdag: lezen + rekenen
 - Donderdag: lezen + spelling + rekenen
 - Vrijdag: bingel/kabas/scoodle play
 - Te leren lessen worden enkele dagen of een week op voorhand meegegeven en meegegeven.
 - Er zal ook regelmatig een huiswerk van de tafels en van bewerkingen tot 100 worden meegegeven.
- Gelieve iedere dag de agenda na te kijken en te paraferen.
- Toetsen: iedere toets verbeteren samen met uw kind, paraferen en terug meegeven naar school. De toetsenmap wordt elke vrijdag meegegeven.
- De toetsen worden bewaard op school.

Wat verwachten we van je kind?

Werk netjes en geconcentreerd. Vertel het aan de leerkracht als je iets moeilijk vindt. Draag zorg voor je eigen spullen en voor die van anderen. Vertel het ook wanneer er een probleem is met een andere klasgenoot, ik doe er alles aan om ervoor te zorgen dat uw kind zich goed voelt in de klas.

Wat verwachten we van jou als ouder?

- Breng je kind op tijd naar school of contacteer ons.
- Toon interesse in wat je kind doet op school.
- Onderteken de agenda en controleer of taken gemaakt zijn en lessen geleerd zijn.
- U moet het huiswerk niet verbeteren. Nakijken of het gemaakt is, is voldoende. Laat het zeker weten als het te moeilijk was.
- Lees voor.
- Zorg voor een goede nachtrust. Breng je kind tijdig naar bed.
- Wees zelf aanwezig op oudercontacten (eventueel met een tolk).

Heeft u nog vragen? Dan mag u ons altijd aanspreken voor of na schooltijd. U kan ook een berichtje schrijven in de agenda, mailen of een bericht via Questi sturen.

Countryklassen

Dit schooljaar gaan we met het derde en vierde leerjaar op countryklassen. Deze vinden plaats van **28/04/2026 tot en met 30/04/2026**.

U zal ruim op voorhand nog worden uitgenodigd voor een infomoment waar u ook de bagagelijst mee zal krijgen.