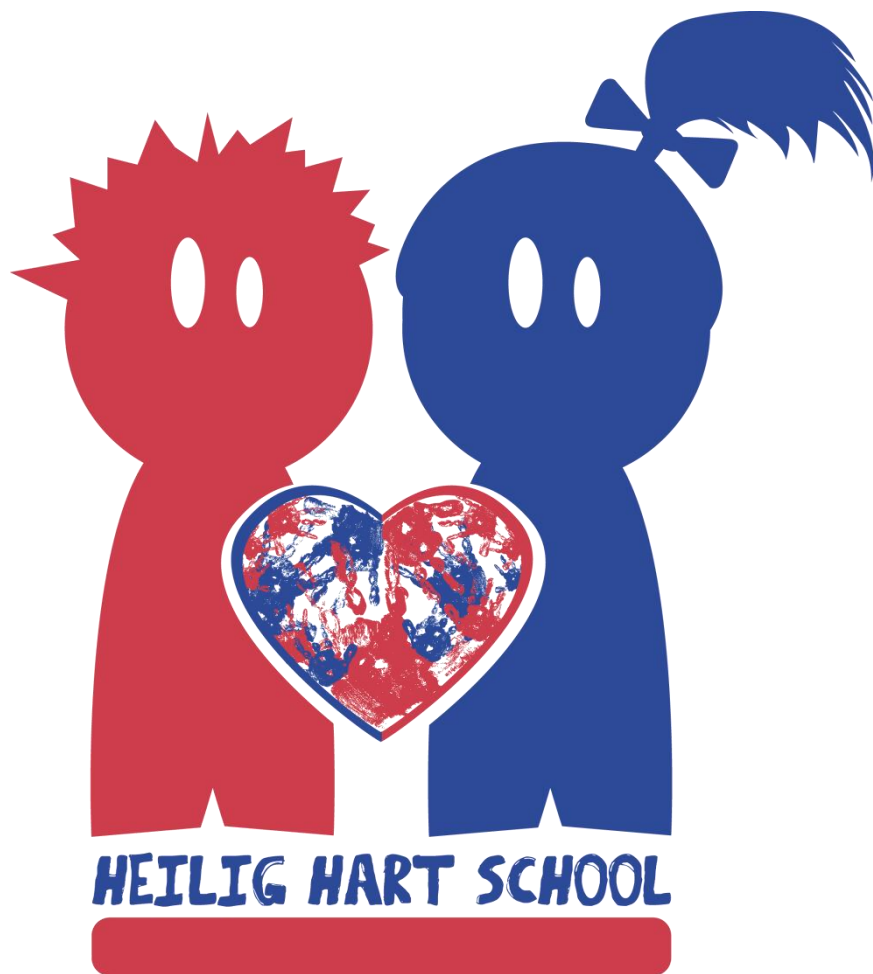


infobrochure

vierde leerjaar



Schooljaar: 2025 -2026

leerkrachten: juf Lien Verbiest

Wat is nieuw in onze klas?

Classdojo:

Classdojo is een interactief, digitaal platform dat speciaal ontwikkeld is om op een leuke, speelse en motiverende manier te gebruiken in de klas. De focus ligt vooral op het positieve! Elke leerling kreeg zijn eigen 'monstertje' en probeert punten te verzamelen. We sparen deze punten steeds gedurende een bepaalde periode met telkens een andere beloning als een bepaald doel wordt gehaald.



Dat kan zowel een klasdoel zijn, als een individueel doel. Zo kunnen alle leerlingen wel eens iets kiezen uit onze schuivenkastjes, naargelang het aantal punten dat zij gespaard hebben. Of gaan we al eens een uurtje ravotten in de speeltuin nadat we met z'n allen veel punten verzameld hebben.

Wiskunde:

Wij werken gedurende 6,5 lestijden per week rond wiskunde.

Wij hebben dit jaar 8 verschillende werkboekjes (targets) .

Deze zijn steeds op dezelfde manier opgebouwd

Les 1 t.e.m. 9 is basisleerstof

Les 10 herhaling van les 1 t.e.m. 9

Les 11 toets

Les 12 t.e.m. 21 basisleerstof

Les 22 herhaling van het hele target

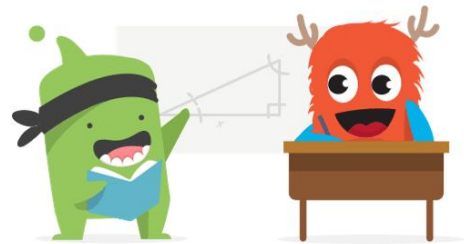
Les 23 toets

Les 24 remediëring of verdieping

De oefeningen in de werkboekjes geven we steeds een bepaalde kleur (geel, groen, blauw). Op deze manier kan iedereen op zijn eigen niveau oefenen. Niet alle oefeningen zijn dus voor iedereen.

Dat noemen we differentiëren.

De toetsen bereiden wij steeds samen voor in de klas.



Nieuwe leerstof:

Getal­len­kennis: wij werken dit jaar met getallen tot 100 000, oefenen verder op breuken en leren ook de kommagetallen kennen.

Bewerkingen : verder inoefenen van cijferen, ook met kommagetallen.

Hoofdrekenen verder inoefenen, ook in de vorm van vraagstukken.

Met­en en met­end rekenen: we breiden onze kennis van de verschillende maten uit met ml, mm en km. We leren de oppervlakt­ematen kennen (m^2 , dm^2 , cm^2) en deze omzetten in de tabel.

De klok oefenen we verder in, analoog (wijzers) en digitaal tot op een seconde nauwkeurig.

Meetkunde: hoeken en vlakke figuren tekenen en benoemen, kennismaking met ruimtefiguren.

Voor de leerlingen die sterk zijn in wiskunde worden extra uitdagende oefeningen aangeboden via 'Sterk-rekenwerk', ook nemen wij, zoals vorig jaar, opnieuw deel aan de kangoeroewedstrijd.

Als huiswerk zullen de leerlingen regelmatig het scheurblokje meekrijgen. Dit sluit steeds perfect aan op de les die die dag gegeven werd in de klas. Ze zouden dit zelfstandig moeten kunnen.

Taal:

Gedurende 6,5 lessen per week werken wij in de klas rond taal. We gebruiken op school de methode 'Talent'.

Wij hebben hiervoor 3 spellingwerkboeken en 3 taalwerkboeken. In ons taalwerkboek zitten ook alle leesteksten die we nodig hebben verwerkt.

We bij taal werken rond:

- betekenis van woorden en zegswijzen
- begrijpend lezen met zowel fictie als non-fictie teksten
- luister- en kijkopdrachten
- alfabetisch rangschikken en opzoeken in het woordenboek
- zinsontleding: we zoeken de persoonsvorm, het onderwerp, wat er over het onderwerp wordt gezegd
- werkwoordsvormen

Voor de toetsen van taaldenken moet gestudeerd worden. De kinderen krijgen 1 week op voorhand een bundel met alle leerstof mee. Er is ook steeds een woordenlijst die heel goed gestudeerd moet worden.

Bij spelling oefenen we verder op alle spellingweters die we reeds kennen en verdiepen we ons verder in het vervoegen van de werkwoorden. Hoe zoek ik de stam van een werkwoord, wat is de infinitief, hoe ziet het werkwoord er uit in de verleden tijd, ...

Elke week op vrijdag maken we een dictee.



Godsdienst:

3 lessen per week spenderen we onze tijd aan godsdienst.

We hebben hiervoor een lees-werkboek van de methode 'Tuin Van Heden nu'

We werken rond verschillende thema's, vaak verbonden aan een verhaal uit de Bijbel. Zo ontmoeten we dit jaar bijbelse figuren zoals Jona en Mozes, maar leggen we ook hier de link met andere godsdiensten. Er wordt veel belang gehecht aan waarden en normen.

Na elk thema volgt een toets. Hiervoor moet thuis geoefend en geleerd worden. De leerstof hiervoor wordt in de klas overlopen en ongeveer 1 week op voorhand meegegeven naar huis.

Wero:

Wero zit niet enkel verpakt in interessante thema's maar ook aan de actualiteit willen we voldoende aandacht besteden. Zo kijken we regelmatig samen naar Karrewiet, het jeugdjournaal op Ketnet.

Voor de lessen wero werken we met de methode 'Wereldkanjers'.

Hiervoor gebruiken we verschillende werkboekjes per thema.

Verschillende thema's die dit jaar aan bod komen:

- Op reis door ons land
- Duik in het verleden
- Elk diertje zijn pleziertje
- Help, bel 112!
- Niets verspild
- Werk aan de winkel

Na elk thema doen we een toets. Een week op voorhand

krijgen de kinderen hiervoor een toetswijzer mee. Zo kan er thuis goed gestudeerd worden.

We leren ook over duurzame energie en bezoeken in oktober een windturbine.



Sociale vaardigheden:

An het begin van elk schooljaar besteden we aandacht aan de groepsvorming en groepsdynamiek. We noemen dit de gouden weken. Ook na de kerstvakantie (zilveren weken) en paasvakantie (bronzeweken) zetten we hier extra op in.

Ook in onze wero methode 'wereldkanjers' komen sociale vaardigheden aan bod. Meer bepaald in het thema 'Iedereen anders'.

Het vierde leerjaar is vaak een moeilijk jaar op vlak van sociale contacten. Wij werken hier in de klas heel hard rond en proberen ook problemen steeds samen op te lossen. Als er thuis blijkt dat er nog steeds iets gaande is waar uw kind of u zich niet goed bij voelt, aarzel dan zeker niet om mij even te contacteren, zodat we samen naar een oplossing kunnen zoeken.



Verkeer:

Ook hieraan besteedt onze wero methode 'wereldkanjers' aandacht. Tijdens het thema 'Lang leve de fiets' leren we over veiligheid in het verkeer als fietser.

We nemen ook deel aan het levend verkeerspark georganiseerd door de politie. We maken dan een fietstocht door Temse onder begeleiding van een agent. We stoppen op verschillende kruispunten en aan verschillende verkeersborden. Telkens geeft de agent ons een woordje uitleg. We doen ook een fietsparcours op de parking aan AC De Zaat. Op deze parking staat ook een vrachtwagen geparkeerd. We kunnen dan zelf ervaren wat de 'dode hoek' van een vrachtwagen is en hoe beperkt het zicht van de vrachtwagenchauffeur is.

In het vierde leerjaar leggen wij ook een voetgangersexamen af. Dit gebeurt in samenwerking met de politie en wordt in de klas geoefend en voorbereid. De kinderen moeten hiervoor alleen een parcours nabij de school afleggen als voetganger en moeten onderweg 5 proefjes doen:

1. oversteken op een zebrapad
2. oversteken aan een T-kruispunt (zonder zebrapad)
3. oversteken tussen een rij geparkeerde auto's
4. oversteken met een agent die het verkeer regelt
5. een hindernis op het voetpad voorbij gaan.



Onderweg staan juffen/meesters en een agent die de kinderen zullen observeren en samen zullen bespreken of uw kind zich op een veilige manier als voetganger verplaatst in het verkeer.

Alle kinderen die hiervoor geslaagd zijn behalen dan hun voetgangersdiploma.

Hiernaast krijgen we ook les over de verschillende verkeersborden en afspraken in het verkeer. We maken regelmatig een 'uitstapje' en gaan in het echte verkeer oefenen.

Schrift:

Wij werken verder met de methode 'karakter'. In de voorbije schooljaren leerden de kinderen alle letters en hoofdletters, deze worden nu verder ingeoefend met behulp van een vervolgverhaal.

Muzische opvoeding:

3 lestijden per week werken wij aan de verschillende onderdelen van muzische vorming:

- dramatisch spel
- beeldende opvoeding
- muzikale opvoeding
- bewegingsexpressie
- muzisch taalgebruik.

Deze onderdelen worden met een apart rapport beoordeeld.



Speciale lesmomenten:

Bewegingsopvoeding en zwemmen:

Deze lessen zijn verplicht.

Indien je kind niet kan deelnemen wordt er een doktersattest gevraagd.

Je zorgt zelf voor goede turnpantoffels en een zwart of donkerblauw turnbroekje zonder zakken. Een turn T-shirt wordt aangekocht op school. Deze kost €10.

We turnen op maandag van 10.25u tot 11.40u

We gaan 2 keer 10 beurten zwemmen dit schooljaar:

Van 04/09/2025 t.e.m. 06/11/2025

Van 02/04/2026 t.e.m. 18/06/2026



Kwartiermakers:

We lezen met de hele klas elke dag een kwartier.

We hebben een tas aan onze bank. Daarin zitten drie boeken die we zelf gekozen hebben.

Elke dag kunnen we daarin een kwartiertje lezen.

Na een periode kunnen we de boeken in onze tas omruilen.

Daarvoor brengen we geregeld een bezoek aan de bibliotheek.

We doen dit omdat lezen zo belangrijk is. Hoe meer je iets doet, hoe beter je het kan.

Hoe beter je het kan, hoe liever je iets doet.

Lezen jullie thuis ook met jullie kinderen?

Liefst in het Nederlands, maar het kan ook in de thuistaal. Lezen maar ...



Contractwerk:

Gedurende verschillende vaste momenten en als kinderen klaar zijn met hun werk, kunnen ze hun contractwerk oplossen.

We werken met een contract voor wiskunde en voor Nederlands. Telkens per target of thema.

Hierin komt herhalingsleerstof aan bod. Maar ook hier gaan we differentiëren. Dit wil zeggen dat er twee verschillende contracten zijn naargelang het niveau van elk kind. Wie de leerstof goed beheerst kan aan de slag met meer uitdagende of verdiepende oefeningen. Wie nog moeilijkheden heeft met bepaalde leerstof krijgt meer herhalingsoefeningen aangeboden.

In het contract zitten 'moetjes' en 'magjes', dit om het tempoverschil bij de verschillende leerlingen op te vangen.

Met behulp van het contractwerk stimuleren wij de werkhouding en de zelfstandigheid. Het geeft tevens de mogelijkheid aan de juf om nog wat extra uitleg te geven aan leerlingen die hier nood aan hebben.

Agenda, taken en lessen leren:

De klasagenda wordt niet meer elke dag nagekeken door de juf. Wij vullen deze wel elke dag samen in en overlopen het huiswerk en de lessen die worden opgegeven.

Graag elke dag de agenda van je kind even bekijken en handtekenen.

Er wordt in het vierde leerjaar in principe elke dag huiswerk meegegeven. Dit huiswerk sluit steeds aan op de lessen die in de klas gegeven werden en zou dus volledig zelfstandig gemaakt moeten kunnen worden. Lukt dit toch echt niet, mag u zeker even helpen maar vermeld dit dan wel in de agenda, zo weet ik dat uw kind de leerstof nog niet begrepen heeft.

Regelmatig is er ook een werkje op bingel of kabas.

Beschikt u thuis niet over een computer/laptop of tablet kan uw kind ook steeds gaan oefenen in de bibliotheek of misschien bij iemand van de familie? Als dit toch echt een probleem vormt mag u mij dit uiteraard steeds laten weten.

Elke leerling van het vierde leerjaar kan in de klas gebruik maken van zijn/haar persoonlijke chromebook. We gebruiken deze om op te zoeken, op bingel en kabas te oefenen. Elke leerling beschikt hiervoor ook over een e-mailadres. Deze vind je vooraan in de agenda alsook de codes voor kabas, bingel en scoodle.

Lessen worden steeds op tijd (ong. 1 week) meegegeven zodat er voldoende tijd is om deze te oefenen en eventueel nog vragen te stellen de dagen voor de toets.

Als we een toets maken dan worden schrijffouten en fouten aan zinsconstructie niet 'aangerekend'. Tenzij het natuurlijk gaat over een toets waar net die gedeelten worden getoetst (bvb. dictee).



Wat verwachten we van je kind?

Zelfstandig werken wordt in het vierde leerjaar steeds belangrijker. Kinderen leren om meer zelf aan de slag te gaan nadat de leerstof klassikaal werd aangebracht. Zo moeten ze meer zelf nadenken en werken en wordt het sneller duidelijk of uw kind een onderdeel van de leerstof niet begrepen heeft.

Ze krijgen meer verantwoordelijkheid bij het controleren van hun werk. In het vierde werken wij met correctiesleutels. Ze moeten dan hun eigen werk nakijken en eventueel verbeteren indien nodig.

We verbeteren ook vaak klassikaal een werkje of vullen klassikaal in, zoals bij godsdienst en wero. Het is belangrijk dat zij aandachtig meewerken en er voor zorgen dat ze alles juist en correct overschrijven.



Wat verwachten we van jou als ouder?

- Breng je kind tijdig naar school of contacteer ons.
- Toon interesse in wat je kind doet op school.
- Onderteken de agenda en controleer of taken gemaakt zijn en lessen geleerd zijn.
- Lees voor.
- Zorg voor een goede nachtrust. Breng je kind tijdig naar bed.
- Wees zelf aanwezig op oudercontacten (eventueel met een tolk.)
- Heb je vragen over je kind, de klas, de school, contacteer ons en praat er over.

Samen maken we er zeker en vast een geweldig schooljaar van!

Liefs, Juf Lien

