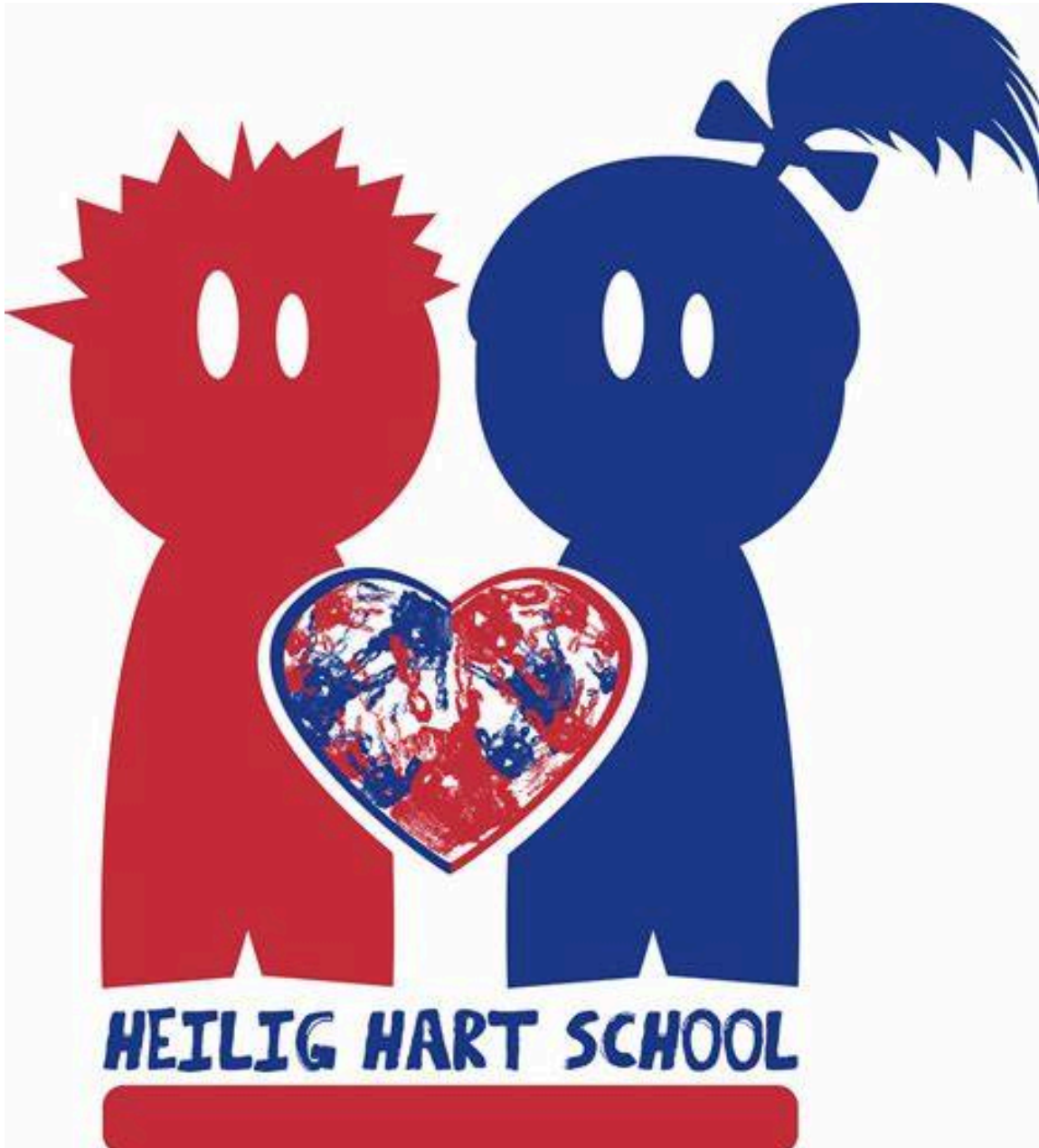


Onze schoolvisie

Hartentroef



Heilig Hartschool Temse

waar elk kind zich thuis voelt.

Algemeen



Als u ons schoollogo bekijkt herkent u daarin onze visie. Hoe wij als team, in de hedendaagse wereld, kijken naar sterk en kwalitatief onderwijs.

Een hart voor ELK kind, met veel helpende en reikende handen, die zorgen voor verbinding en ondersteuning. Dat is onze HARTENTROEF.

Onze school streeft naar een **open** en inclusieve omgeving waar **diversiteit** gekoesterd wordt.

Wij geloven in het **samen** creëren van een harmonieuze gemeenschap waarin het **welbevinden** van elke leerling en medewerker centraal staat.

Met een stevige **structuur** bieden we **groeikansen** aan alle leerlingen, rekening houdend met hun unieke behoeften en talenten.

Differentiatie vormt de kern van ons onderwijs, waarbij we streven naar het ontplooiën van de volledige potentie van elke leerling.

Dit realiseren we door een **respectvolle** en stimulerende omgeving te creëren waarin elk individu zich gewaardeerd voelt en zichzelf kan zijn.

Wij streven naar een **rijk en veilig klasklimaat** waarin iedereen de ruimte krijgt om te groeien, te leren en open te bloeien.

Door wederzijds **respect** en begrip te bevorderen, bouwen we aan een gemeenschap waarin iedereen zich thuis voelt en zich optimaal kan ontwikkelen, zowel op schools vlak als persoonlijk.



9 kernwaarden

1. Open school

Wij zijn een open school, in alle betekenissen.

Een school die een omgeving creëert waarin openheid, samenwerking, en participatie centraal staan. Hierbij willen wij de nadruk leggen op:

Toegankelijkheid:

Wij streven er als school naar om toegankelijk te zijn voor alle leerlingen en medewerkers, ongeacht achtergrond, capaciteiten of beperkingen.

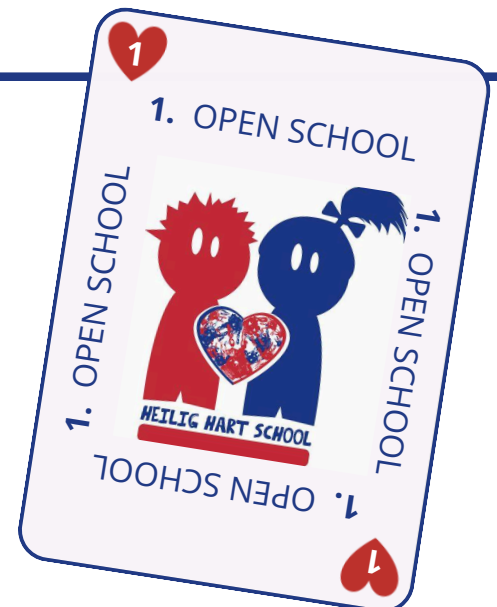
Hierbij bewaakt de school dat de groeikansen van ALLE leerlingen bewaakt worden. Als de draagkracht overschreden wordt, zal dit besproken worden met de ouders en gaan we samen op zoek naar passende oplossingen voor de betreffende leerling.

Transparantie:

Wij streven naar transparantie in ons beleid, besluitvorming en communicatie met alle betrokkenen. Hierdoor kunnen ouders, leerlingen en leraren betrokken worden bij het besluitvormingsproces en kunnen ze vertrouwen hebben in de schoolgemeenschap.

Innovatie:

Wij staan open voor vernieuwing en het integreren van nieuwe technologieën en onderwijsmethoden, om het leerproces te verbeteren en aan te passen aan de veranderende behoeften van de leerlingen en de samenleving.



2. Diverse school

Net zoals onze omgeving en de maatschappij waarin onze kinderen opgroeien, zijn wij een diverse school.

De meeste leerlingen op onze school komen uit de buurt.
We omarmen deze **diversiteit** als een troef.

We leren de leerlingen en ouders te leven in een **geglocaliseerde wereld**, waarin het belangrijk is om zaken vanuit verschillende standpunten te kunnen bekijken.

Daarbij is het belangrijk om de ander met respect te behandelen zodat iedereen zich geaccepteerd voelt.

Zowel leerkrachten, ouders als leerlingen werken mee aan dit **inclusief beleid** waar iedereen zich gewaardeerd en gerespecteerd voelt.

Wij willen als school een leerplek zijn voor de samenleving om op een **democratische wijze** met elkaar te leven en niet naast elkaar.



3. Samen school maken

Als school willen we samenwerking en participatie bevorderen.
Zo willen we samen groeien. Van samen spelen en samen leren, naar samen leven.

“Samen school maken” houdt in dat alle betrokkenen actief deelnemen aan het onderwijsproces en bijdragen aan het creëren van een positieve leeromgeving.

- 1. Leerlingparticipatie:** Leerlingen worden aangemoedigd om actief deel te nemen aan hun eigen leerproces, bijvoorbeeld door feedback te geven op de schoolwerking en medezeggenschap te hebben in de leerlingenraad.
- 2. Ouderbetrokkenheid:** Op Heilig Hart worden ouders aangemoedigd om actief deel te nemen aan het onderwijs van hun kinderen door betrokken te zijn bij schoolactiviteiten, ouderavonden, en andere evenementen. Ze kunnen ook participeren in de ouderraad om hun stem te laten horen of de handen uit de mouwen te steken, om van de school een fijne leerplek te maken. In de eerste plaats zijn zij de opvoedverantwoordelijke die samen met de school, de leerling ondersteunen bij het naleven van de regels en afspraken, om zo te groeien tot verantwoordelijke medeburgers in de samenleving.
- 3. Samenwerking tussen leraren, ouders en leerlingen:** Leraren, ouders en leerlingen werken samen als partners in het onderwijsproces. Dit kan inhouden dat we regelmatig communiceren over de voortgang van onze leerlingen. In overleg werken we samen aan oplossingen voor eventuele problemen. Gezamenlijk bouwen we een ondersteunende en stimulerende leeromgeving uit.
- 4. Gemeenschapsbetrokkenheid:** Heilig Hart werkt nauw samen met lokale gemeenschappen, bedrijven en organisaties om het onderwijs te verrijken en de banden tussen de school en de bredere samenleving te versterken. We denken hier vooral aan de samenwerking met de gemeente en de lokale verenigingen zoals het Rode Kruis, de carnavalsvereniging, jeugdbewegingen en sportverenigingen...



4. Welbevinden

Het welbevinden op school vinden wij zeer belangrijk.

Als een kind zich niet goed voelt, kan het moeilijker tot leren komen.

We zorgen voor het welbevinden op school door:

1. Een **veilige, duidelijke en ondersteunende omgeving** te scheppen. Leerkrachten zijn makkelijk aanspreekbaar zowel voor ouders als voor kinderen. In de klas en op de speelplaats wordt er gewerkt aan een positieve sfeer van verbondenheid waarbij de leerlingen elkaar waarderen en aanmoedigen.
2. In alle klassen en op de speelplaats wordt aandacht besteed aan de **socio-emotionele ontwikkeling**. Daarbij wordt gewerkt aan empathie, samenwerking en zelfregulatie. Het is een voortdurende opdracht voor de ouders én de leerkrachten om deze kernwaarden voor te leven en bij te sturen.
3. De open schoolsfeer draagt ook bij tot het smeden van positieve relaties tussen ouders, leerkrachten en leerlingen. Een goede relatie is gebaseerd op **wederzijds vertrouwen**.



5. Rijk- en veilig klasklimaat

Op onze school zorgt het schoolteam voor een **rijk klasklimaat**.

Eenzijds voorziet de school in voldoende materiaal zodat er veel leerkansen geboden kunnen worden. We vragen dat leerlingen en ouders dit materiaal met respect en zorg behandelen en het te gebruiken waarvoor het dient.

Anderzijds zorgt het schoolteam voor voldoende uitdagende activiteiten waarbij de ontwikkeling van de leerlingen uitgedaagd wordt. Hierbij zorgen ze voor voldoende differentiatie zodat alle leerlingen aan bod komen.

We zorgen ook voor een **veilig klasklimaat** in onze school.

Dit doen we door **goede regels en afspraken** te maken met de leerlingen. Structuur geeft duidelijkheid en zorgt voor veiligheid.

Daarnaast zorgen we voor een **fijne klassfeer** waarbij iedereen zich gewaardeerd en gerespecteerd voelt.

Tot slot geven we **eerlijke feedback** aan de leerlingen waarbij we hen steeds opnieuw **groeikansen** geven zodat hun zelfvertrouwen kan groeien en er fouten kunnen gemaakt worden om ervan te leren.



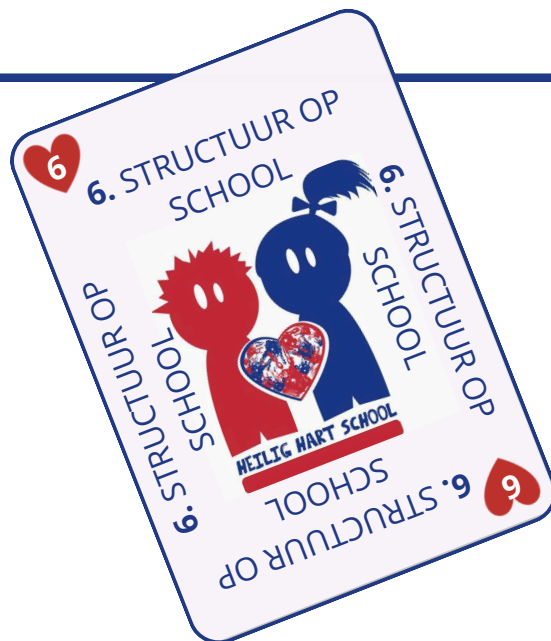
6. Structuur

Structuur aanbieden vinden wij noodzakelijk voor het bevorderen van een positieve en productieve leeromgeving.

Dit doen we door:

1. Te voorzien in **duidelijke lesplannen** met concrete doelen en activiteiten.
Alle klassen werken met een klaseigen daglijn, waarop de activiteiten en lessen aangegeven worden.
De ouders worden via 'De week van' wekelijks geïnformeerd over bijzondere activiteiten.
2. Het implementeren van **vaste routines** voor verschillende activiteiten. Dit zorgt voor voorspelbaarheid en rust bij de leerlingen. Eén ervan is het lessenrooster.
Daarom zorgen we dat we tijdig op school zijn. De dag samen, op een rustige manier starten is belangrijk.
3. Te zorgen voor een **georganiseerde omgeving**: een logisch ingedeelde ruimte zowel op de speelplaats als in de klas.
4. **Duidelijke verwachtingen** te stellen naar gedrag en prestaties. Daartoe geven we consequent, eerlijke feedback. Positief als het kan om te bekrachtigen, negatief als het nodig is om te verbeteren. De leerlingen krijgen ook de kans om zichzelf te evalueren en leren hierbij of ze beantwoorden aan de verwachtingen van de maatschappij.

Het is belangrijk dat ook de ouders meewerken aan het installeren van deze routines en mee zorg dragen voor de geordende omgeving. Samen met de leerkrachten werken de ouders aan het realiseren van de verwachtingen voor hun kind.



7. Groeikansen

In de Heilig Hartschool geloven we sterk in de groeikansen van onze leerlingen, ouders en leerkrachten. Daarom zetten we hard in op **een groeigerichte mindset**.

We leren leerlingen dat door **inspanning en doorzettingsvermogen**, kennis en vaardigheden ontwikkeld kunnen worden.

Hierbij speelt het geven van **feedback en feedforward** door de ouders en de leerkrachten een belangrijke rol. Het is ook belangrijk dat de leerling en de ouders aan de slag gaan met de gegeven feedback.

We stimuleren ouders en leerkrachten om hun opvoedende en didactische aanpak bij te sturen, om de kinderen op een positieve wijze te begeleiden in hun groei.

Bij deze **innovatieve aanpak** werken we samen met verschillende partners zoals de brugfiguur, CAW, De Keerkring, de schoolpsycholoog, het leersteuncentrum, CLB...

De leerkrachten volgen jaarlijks doelgerichte nascholing(en) om zichzelf verder te ontwikkelen als leerkracht.



8. Differentiatie

In de Heilig Hartschool zijn ook leerlingen met specifieke noden en behoeften.

Om hen optimaal te ondersteunen in hun ontwikkeling proberen we zo goed mogelijk aan te sluiten bij het niveau en de interesses van de leerlingen.

Dit doen we door te **differentiëren op verschillende manieren:**

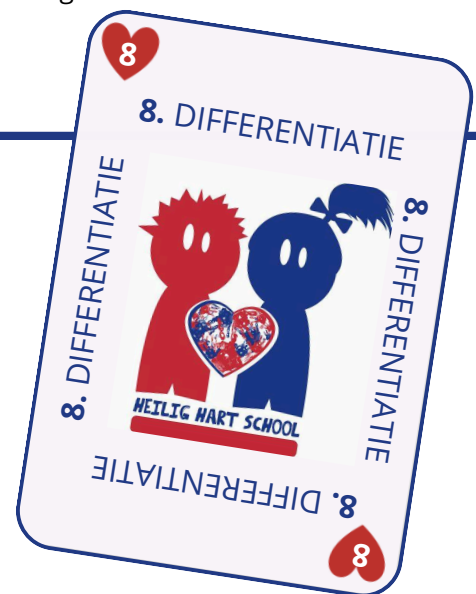
1. **Inhoudelijke differentiatie:**

Leerlingen die het moeilijk hebben met bepaalde leerstof krijgen extra basisoefeningen of ondersteuning aangeboden. Leerlingen die extra uitdaging nodig hebben, krijgen opdrachten via de kangoeroewerking.

2. **Procedurele differentiatie:**

Leerlingen krijgen meer tijd of mogen hulpmiddelen gebruiken om de doelen te bereiken.

Een aantal van deze maatregelen zijn opgenomen in de gewone klaswerking.



9. Respect

Eerbied en respect hebben op school, vinden wij een erg belangrijk concept.

Het heeft te maken met het tonen van waardering voor anderen alsook voor de schoolomgeving in zijn geheel.

Dit uit zich op verschillende vlakken:

1. Leerlingen worden aangemoedigd om respectvol te zijn **tegenover anderen** bv. hun medeleerlingen, leerkrachten, schoolpersoneel en andere volwassenen die bij de school betrokken zijn.
Bv. Elkaar op een beleefde wijze aanspreken.
2. Van leerlingen wordt verwacht dat ze respect hebben voor **regels, afspraken, procedures** die zijn vastgelegd, om te zorgen voor een goede en veilige werking van de school.
Bv. Stil staan in de rij na het belsignaal.
3. Dit vraagt van de leerlingen dat ze **verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen gedrag** en bijdragen aan een positieve schoolcultuur.
Bv. Toegeven wanneer je iets verkeerd deed en de gevolgen daarvan aanvaarden.
4. Leerlingen **dragen mee zorg voor het materiaal en de ruimte** die ze gebruiken.
Ze nemen deel aan initiatieven om de schoolomgeving proper en net te houden.
Bv. project Mooimakers
5. De volwassenen op school: **ouders, leerkrachten en schoolpersoneel, zijn rolmodellen voor de leerlingen.**
Zij tonen het goede voorbeeld door op een respectvolle wijze te communiceren en de regels en afspraken voor te leven.
Bv. De kinderen op tijd naar school brengen.





9 kernwaarden



1. Open school

Iedereen die het opvoedingsproject onderschrijft is welkom. School en ouders **communiceren** open en eerlijk over hun doelen en verwachtingen. We werken aan wederzijds vertrouwen.

2. Diverse school

Onze school is heel divers. We zien dit als een rijkdom én als een uitdaging. We gaan **respectvol** om met de verschillende meningen én culturen.

3. Samen school maken

Leerkrachten, leerlingen én ouders werken samen aan een **positief** schoolklimaat. De school zet een kader voorop in haar opvoedingsproject. Alle schoolbetrokkenen volgen dit. Zij hebben inspraak via de verschillende raden.

4. Welbevinden

Zowel leerkrachten als leerlingen dienen zich **goed te voelen** op school. We gaan dan ook op een beleefde manier met elkaar om. Is er toch een probleem, dan lossen we dit herstelgericht op.

5. Rijk & veilig klimaat

We zorgen voor voldoende materiaal om te kunnen spelen en leren in een **veilige klas- en schoolomgeving**.

6. Structuur op school

De school zorgt in het schoolreglement voor duidelijke **afspraken en regels**. We verwachten dat ouders, leerkrachten en leerlingen deze naleven. Dit zorgt voor een krachtige en rustige leeromgeving.

7. Groeikansen

Fouten maken hoort bij het **leerproces**. Daarom geven we iedereen voldoende groeikansen. Het is de bedoeling dat kinderen uit hun fouten leert. Iedereen kan groeien, maar dit vraagt wil, moed en inzet.

8. Differentiatie

Niet iedereen is hetzelfde. Het is normaal dat sommige kinderen meer nood hebben aan **ondersteuning of uitdaging**. Hierbij houden we telkens rekening met de organisatiemogelijkheden binnen iedere klas. De lessen sluiten zoveel mogelijk aan bij de talenten van elk kind.

9. Respect

De leerlingen dragen zorg voor de schoolomgeving en het materiaal dat ze gebruiken. Ze **respecteren** iedereen op school en gaan op een **beleefde** en **fijne** manier met elkaar om.



Ben je op zoek naar een **open** school waar **diversiteit** gekoesterd wordt? Waar **welbevinden** en **groeikansen** centraal staan?

welkom

in de warmste school van Temse



translate here



Heilig Hart...



... dat is wederzijds respect om een gemeenschap te bouwen waarin iedereen zich thuis voelt en zich optimaal kan ontwikkelen.



... dat is duidelijke lesplannen, vaste routines en heldere verwachtingen voor een positieve en productieve leeromgeving.



... dat is differentiëren om alle leerlingen zo goed mogelijk te ondersteunen in hun ontwikkeling. Hierbij sluiten we zo goed mogelijk aan bij het niveau en de interesses van elke leerling.

Samen spelen, Samen leren, Samen leven.



Samen spelen

In de kleuterklassen en op de speelplaats leren we de kinderen samen spelen. Respect hebben voor elkaar, delen met elkaar, afspraken maken en naleven...

Samen leren

Zowel in de kleuterklassen als in de lagere school leren we met en van elkaar. Dit doen we door naar elkaar te luisteren, samen te werken, samen naar oplossingen te zoeken...

Samen leven

Zo willen we onze leerlingen en ouders helpen om op een positieve wijze mee te bouwen aan een fijne multiculturele school waar iedereen kan participeren en gewaardeerd wordt. We willen onze leerlingen en ouders uitrusten met vaardigheden om hun verantwoordelijkheid op te nemen in de diverse samenleving. Samen bouwen we verder aan een aangename leefomgeving.

contact

directeur@edu.heiligharttemse.be

03 / 771 32 47

heiligharttemse.be